

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2021-2022 уч. год
по образовательной программе «Религиозная антропология»

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСИ)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
RA 3301	Религиозная антропология	98	30	15	-	5	7
Академическая информация о курсе							
Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Кол-во СРС	Формы итогового контроля		
Он-лайн	теоретический	Проблемные, лекция- беседа, лекция –дискуссия, Лекция исследование	Семинар-обсуждение, защита рефератов, докладов, пресс-конференция	5	тестирование		
Лектор	Борбасова К.М.						
e-mail	karlygash_bm@mail.ru						
Телефоны	87011680292						
Академическая презентация курса							
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)	Индикаторы достижения РО (ИД)					
	В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	(на каждый РО не менее 2-х индикаторов)					
Цель дисциплины – сформировать у студентов знания о человеке в религиях мира, богословии различных вероисповеданий в философии, а также в содействии подготовке	Демонстрировать теоретические знания по религиозной антропологии	1.1. знать основные категории и понятия религиозной антропологии 1.2. определять место, содержание и роль антропологии религии в системе религиозного, теологического и антропологического знания; 1.3. интерпретировать современные религиозно-антропологические концепции;					
	Интерпретировать тексты религиозно-антропологической направленности	2.1. выявлять способы воздействия религиозной литературы на человека и социум;					

широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к развитию религиозной антропологии и к общественной деятельности, направленной на возрастание свободы совести, религиозной терпимости при ответственном отношении к правовым нормам и нравственным ценностям		2.2. сравнивать, основные образы, идеалы и идеи человека в истории религий; 2.3. продемонстрировать специфику осмысления проблем соотношения духа, души и тела, личности и индивидуальности в религиозной антропологии.
	Анализировать специфику религиозной антропологии, ее основные аспекты и уровни религиозного опыта	3.1. выявить сходства и различия философской, научной и религиозной антропологии, религиозной и теологической антропологии; 3.2. ориентироваться в специфике решения проблемы антропогенеза в религиях, в основных различиях подходов в решении проблемы антропогенеза в науке и мировых религиях 3.3. различать общее и особенное, универсальное и локальное в феномене человеческой природы.
	Сформулировать возможности и границы философско-антропологических подходов к действительности	4.1. подготовить доклад по курсу и для выступления перед аудиторией; 4.2. написать сравнительный анализа религиозно-антропологические концепций, 4.3. должен продемонстрировать способность и готовность: использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
Пререквизиты	IR- История религии, TPR- Теория происхождения религии	
Постреквизиты	FR 3207 Философия религии, FR 3302 Феноменология религии, RF 2217 Религиозная философия	
Литература и ресурсы	<p>1. К. Ермишина. Религиозная антропология. Учебное пособие. - М., 2016. – 368 с.</p> <p>2. Алтаев Ж., Фролов А. Исламская философия. Учебник для высших учеб. заведений /. - Алматы: Қазақ Университеті, 2016. - 596 с.</p> <p>3. Борбасова Қ.М., Рысбекова Ш.С. Діні антропология. –Алматы: Қазақ университеті, 2014- 255 с.</p> <p>4. Орлова Э. История антропологических учений. – М., 2014. – 624 с.</p> <p>5. Зенько Ю.М. Христианская антропология и психология в лицах. М., 2014- 192 с.</p> <p>6. Рысбекова Ш.С. Религиозная антропология: учеб. пособие. –Алматы: Қазақ университеті, 2011. 255 с.</p> <p>7. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.</p> <p>8. Философия познания: век XXI. Алматы. 2012. Коллективная монография. - 312 с.</p> <p>9. Панкин С. Ф. Религиозная антропология: конспект лекций: учебное пособие. М.: Флинта; МСПИ, 20011. 199 с.</p>	

	<p>10. Аринин Е. И., Тюрин Ю. Я. 4. Религиозная антропология : учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение». Ред.-издат.комплекс ВлГУ, 2011. – 124 с.</p> <p>Интернет-ресурсы: http://www.elibrary.ru/, http://bogoslov.ru/; http://www.gumer.info/; http://philosophy.ru</p>
Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p>Правила академического поведения: Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK.</p> <p>Академические ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу bm.karlygash@gmail.com
Политика оценивания и аттестации	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p>Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
Модуль 1							
1	Л1. Предмет религиозной антропологии и его роль в системе гуманитарных наук	РО 1	ИД 1.1.	2			Видеолекция в MS Teams
1	С1 Сущность и цель религиозной антропологии	РО 1	ИД 1.1.	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
2	Л2. Творец и человек в религиях народов Азии и Дальнего Востока	РО1	ИД 1.2 ИД 1.3	2			Видеолекция в MS Teams

2	С2 Понятие Бога и человека. Зороастризм даосизм, конфуцианство, синтоизм,		ИД 1.1.	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
3	Л3. Проблемы человека религиях Индии						
3	С3 Отношения творца и человека в национальных религиях Индии				10		
3	СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1						Вебинар в MS Teams
3	СРС 1. Совершенный человек в религиях Индии. Анализ и обсуждение.	РО 1	ИД 1.6		25	Анализ	
Модуль II							
4	Л4. Учение о человеке в иудаизме	РО1	ИД 1.4.	1			Видеолекция в MS Teams
4	С4 Учение о человеке в иудаизме				10		
5	Л5. Антропологические проблемы в буддизме.						
5	С5 Антропологические проблемы в буддизме.				10		
5	СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2						Вебинар в MS Teams
5	СРС 2 Сравнительный анализ даосской и буддистской антропологии.	РО 1	ИД 1.6		25	Логическое задание	
5	РК 1				100		
6	Л6 Православная антропология	РО 1	ИД 1.5	2			Видеолекция в MS Teams
6	С6 Взаимоотношение человека и мира в христианстве	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
7	Л7 Католическая антропология.»						
7	С7. Антропология Фомы Аквинского	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	1	10	Анализ	вебинар в MS Teams
	СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3						
	СРС 3 Обсуждение темы: «Бог как абсолютная Личность в христианстве».	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	1	15		
8	Л8. Протестантская антропология	РО 2	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3	2			Видеолекция в MS Teams
8	С8 Антропологические воззрения М. Лютера	РО 2	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3		10	Анализ	Вебинар в MS Teams

8	СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4						Вебинар в MS Teams
8	СРС 4 . «Человек в Библии». Работа с первоисточником.	РО 1	ИД 1.6		20	Логическое задание	
9	Л9 Антропологические проблемы в исламе						
9	С9. Моральный кодекс ислама.	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	2	10	Анализ	вебинар в MS Teams
10	Л10. Антропологические идеи исламских теологов	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	2			Видеолекция в MS Teams
10	С10 Антропологические проблемы в каламе.	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2		10	Анализ	Вебинар в MS Teams
10	СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 5						Вебинар в MS Teams
10	СРС 5. Эссе-анализ на тему: «Аллах как единственная личность».	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4.		15	Проблемное задание	
10	МТ (Midterm Exam)				100		
11	Л11 Антропологические изыскания в творчестве казахских мыслителей						
11	С11 Антропоцентризм и гуманизм казахских мыслителей.	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
12	Л12. Антропологические изыскания в творчестве казахских мыслителей	РО 3	ИД 3.3	1			Видеолекция в MS Teams
12	С12 Антропоцентризм и гуманизм казахских мыслителей.	РО 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
12	СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5						Вебинар в MS Teams
12	СРС6 «Кожа Ахмета Яссауи о смысле человеческой жизни».	РО 3	ИД 3.3		25	Проблемное задание	
13	Л13. Антропология казахских мыслителей XIX -XX вв	РО 3	ИД 3.4	1			Видеолекция в MS Teams
13	С13 Этико- гуманистические взгляды мыслителей Казахстана XIX - XX вв.	РО 3	ИД 3.4	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams

14	Л14. Учения о человеке в современных синкретических религиозных движениях	РО 4	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1			Видеолекция в MS Teams
14	С14. Особенности учения о человеке в синкретических религиозных учениях	РО 4.5	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
14	СРСП 7. Консультация по выполнению СРС 7						Вебинар в MS Teams
14	СРС 7. Коркыт Ата о человеческой жизни и смерти.	РО 5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3		25	Анализ	
15	Л15. Теологическая танатология. Философия о смерти и бессмертии человека	РО 5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3	1			Видеолекция в MS Teams
15	С15 Богословско-эсхатологическое понимание человека	РО 5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3	1	10	Анализ	Вебинар в MS Teams
	РК 2				100		

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ: вебинар в MS Teams/Zoom (презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)
- Форма проведения КР: вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.
- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).
- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.
- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан

Председатель методбюро

Заведующий кафедрой

Лектор Борбасова К.М.

